

PERFIL DE LOS ALUMNOS EGRESADOS DE LA CARRERA DE TECNICO EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL EN EL MARCO DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO

Salvador E. García Calderón¹
Mario Francisco Tovar Garnica²
Pablo Tapia Salazar³
CECyT “Narciso Bassols García”, IPN

Resumen

En la investigación “Vigencia de la carrera de técnico en mantenimiento industrial a partir del nuevo modelo educativo”, los alumnos egresados, evaluaron la carrera respecto a los conocimientos habilidades y actitudes que desarrollaron al cursar esta así como las dificultades que enfrentaron en ella.

Dentro del nuevo modelo educativo el estudiante debe de transitar con facilidad de un nivel a otro y entre programas, con planes de estudio acordes con las necesidades del campo laboral como de la futura preparación profesional, privilegiando los contenidos y estrategias combinando la formación teórica y practica de acuerdo con los avances de la ciencia, la tecnología, el ejercicio profesional y el conocimiento del entorno.

En este nivel en particular se promueve una formación integral, proporcionando una formación general y desarrollando en el alumno capacidades para que pueda aprender por si mismo con un desarrollo equilibrado de conocimientos, habilidades, aptitudes y valores como son:

Conocimientos de matematicas, electricidad, mecánica, hidráulica, neumática, dibujo técnico, administración entre otras materias, así como habilidades en comunicación oral y escrita, integrarse a equipos de trabajo, manejo de material y equipo, imaginación y creatividad, todo lo anterior con actitudes de respeto, vocación, disciplina, higiene y seguridad, organización y limpieza.

Metodología

El egresado debe de adaptarse a las condiciones económicas que vive el país dentro de un mundo globalizado donde tenga que dar respuestas desde su formación técnica, usando los avances tecnológicos que le permitan resolver con eficiencia las actividades de su profesión.

En este sentido se diseñó un cuestionario para aplicarlo a los egresados de las últimas generaciones de la carrera con la finalidad de conocer su situación escolar y laboral actual para

¹ Catedrático del CECyT “Narciso Bassols García”

² Catedrático del CECyT “Narciso Bassols García” E-mail mtovar@ipn.mx

³ Catedrático del CECyT “Narciso Bassols García” E-mail ptapia@ipn.mx



detectar las materias que le benefician así como también cuales le habrá que modificar o actualizar para su desarrollo personal. Y así verificar que tantos conocimientos, habilidades y actitudes que adquirió en su proceso de formación dentro del plantel.

Resultados

La encuesta aplicada a los alumnos egresados dio como resultado lo siguiente:

- La mayoría de los alumnos egresados en 90% siguió estudiando en las escuelas superiores, como lo muestra la grafica No. 1.



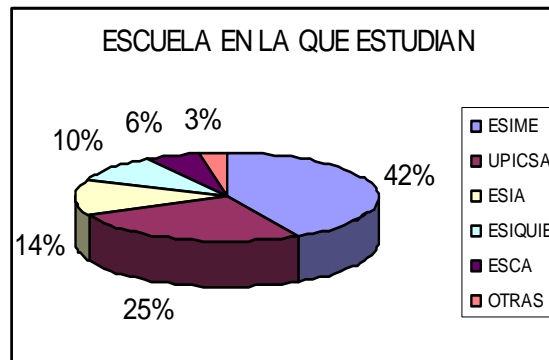
- Un dato importante es que los egresados que siguen estudiando están en las siguientes escuelas superiores:

–

ESIME – 43%
UPICSA – 26%
ESIA – 14%
ESIQUE – 10%

ESCA – 6%
OTRAS – 3%

Como se observa en la



grafica No. 2.

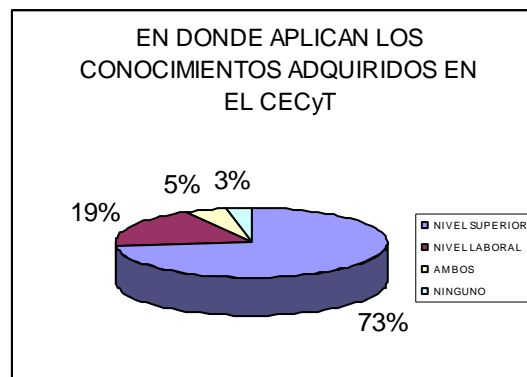
- En la grafica No. 3 vemos que el 60% de egresados se tituló a nivel técnico la mayoría



por la opción de seminario.



– Como la mayoría de egresados continua con sus estudios superiores solo un 10% aproximadamente trabaja en algo relacionado con la carrera de técnico en mantenimiento industrial como lo expone la grafica No. 4

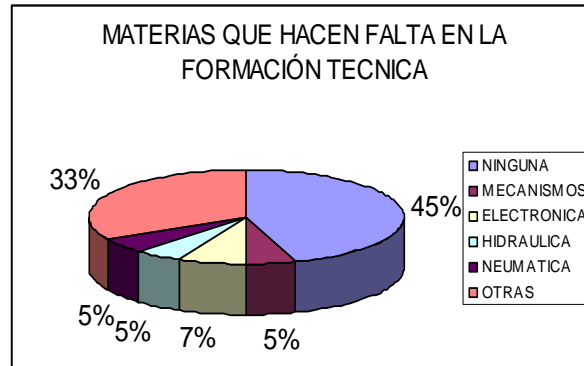


– En la grafica No. 5 se detecta que a los alumnos que eligieron la carrera de técnico en mantenimiento industrial se les respeto en 95% su elección.

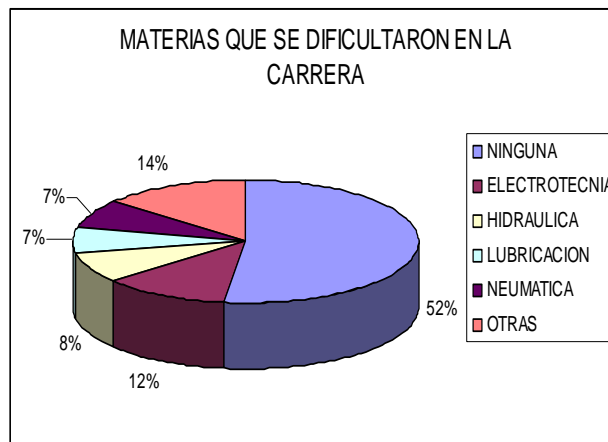


– Los alumnos egresados consideran que dentro de las materias que cursaron les faltó

mayor formación en lo referente a el aspecto administrativo como lo muestra la gráfica No. 6.



– En la siguiente gráfica No. 7 se muestran las materias que más dificultad les representó a los alumnos.



– La mayoría de los alumnos opinan que egresan con buena preparación teórica, pero con carencias en cuanto a la práctica.

Análisis

De las encuestas realizadas a egresados de la carrera de técnico en mantenimiento industrial, encontramos que la mayoría de ellos siguen estudiando una carrera profesional, pero los conocimientos adquiridos en el CECyT les son muy útiles sobre todo a los que ingresan a escuelas afines a su carrera, como son entre otras la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica y en UPIICSA la carrera de Ingeniería Industrial donde la base principal esta en las áreas de electricidad, electrónica, mecánica, hidráulica, neumática, máquinas y herramientas, etc.



Por otro lado los egresados que se integraron en la industria en un número muy reducido, si utilizan los conocimientos disponibles en la carrera para realizar sus actividades, ya que esta carrera tiene un amplio campo laboral.

Aquí también se observó que de los egresados solo un 60% se tituló a nivel técnico, en donde se pone de manifiesto nuevamente que la mayoría de ellos desean seguir estudiando.

Finalmente se observa que los egresados están bien preparados teóricamente, pero en la parte práctica se detectan unas carencias por falta de vinculación con la industria donde se pueden realizar estancias industriales, visitas técnicas, servicio social y una falta de bolsa de trabajo.

Estos resultados obtenidos nos permiten relacionar los objetos del modelo educativo en la formación del estudiante, para que el alumno sea competente en base a tres principios del modelo que son:

1. El saber (conocimiento) → Se trata del hecho de que el conocimiento se convierte en un bien, dentro de una sociedad organizada, que sin duda seguirá siendo un factor importante en el avance de la ciencia y la tecnología, donde se insertarán nuestros alumnos con una perspectiva globalizada en la transformación y aprovechamiento de los recursos
2. Saber hacer (habilidades y destrezas) → Se refiere a las habilidades y destrezas que el alumno pondrá en práctica a partir de conocimientos adquiridos poniendo en acciones o secuencias diversos procedimientos.
3. Saber ser (la actitud y los valores) → Dentro del proceso de aprendizaje un elemento fundamental es sin duda en componente afectivo donde las actitudes implican una cierta disposición o carga afectiva hacia las situaciones, objetos o personas que le permitan al alumno una actuación positiva hacia el logro de los objetivos y la resolución de problemas que enfrentará en su vida cotidiana.

Bibliografía

Proyecto de investigación “Vigencia de la carrera de técnico en mantenimiento industrial a partir del nuevo modelo educativo”

